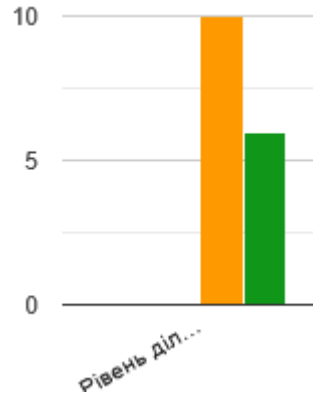
Моніторинг результатів анкетування здобувачів вищої освіти серед студентів-випускників

які проходили навчання по кафедрі комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій АКФ.

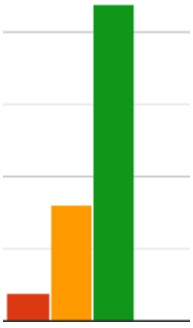
Опитування здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями «Магістр» проводилось анонімно з 05.01.2025 по 25.01.2025. Форма та зміст анкети затверджена на засіданні кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій (протокол № 33 від 16 грудня 2024 р.). В опитуванні прийняло участь 16 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр». Результати опитування серед студентів було обговорено на засіданні кафедри (протокол № 4 від 03.02.2025 р.). Зміст анкети умовно поділено на дві частини. Перша частина стосується рівня якості освітньої програми, друга частина – пропозицій щодо її удосконалення. За результатами опитування були отримані наступні результати.

1. **Рівень ділової репутації, іміджу факультету**

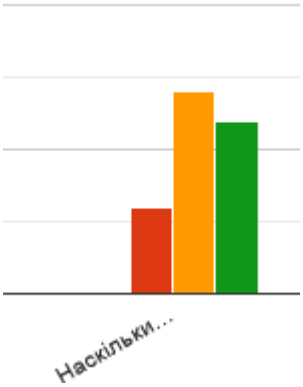


2. **Рівень конкурентоспроможності освітніх послуг**

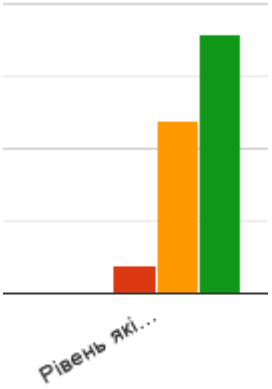
3. **Наскільки високо Ви оцінюєте рівень Вашої теоретичної підготовки зі спеціальності**



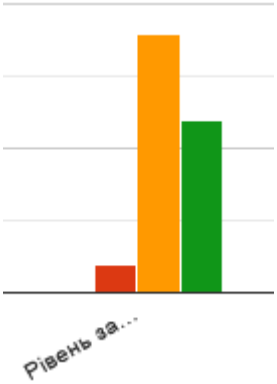
4. **Наскільки високо Ви оцінюєте рівень Вашої практичної підготовки зі спеціальності**



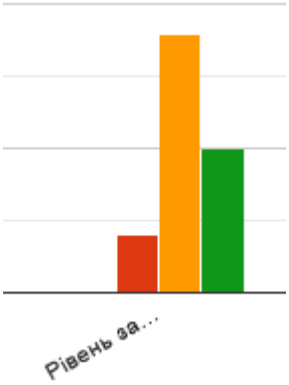
5. **Рівень якісного забезпечення професорсько-викладацького складу**



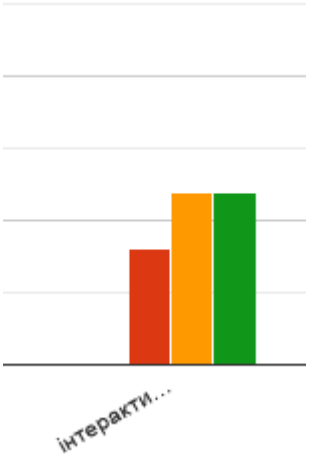
6. **Рівень забезпечення змісту та актуальності навчальних програм**



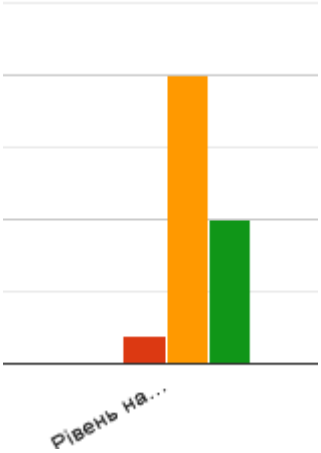
7. **Рівень забезпечення матеріально-технічної бази**



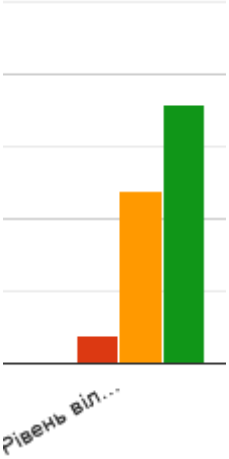
8. **Рівень застосування інноваційних, інтерактивних методів навчання**



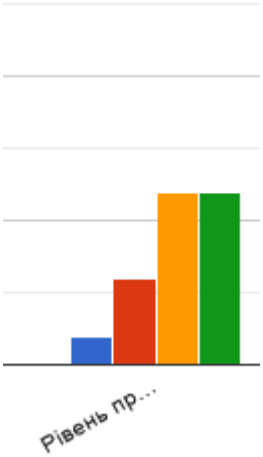
9. **Рівень навчально-методичного забезпечення (підручники, методичні рекомендації, посібники)**



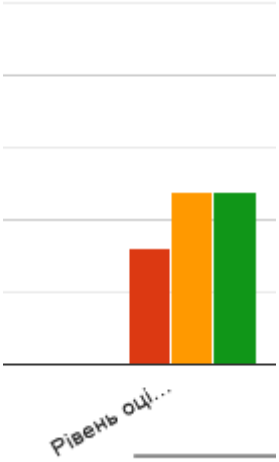
10. **Рівень вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів університету (репозитарій НАУ, сайт, доступ до інформаційних баз даних)**



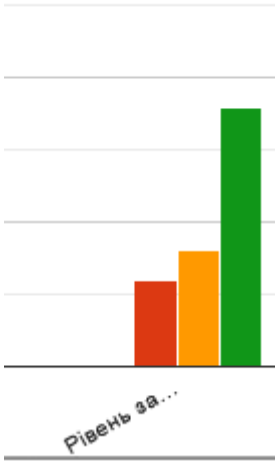
11. **Рівень проходження виробничих практик: сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.**



12. **Рівень оцінки працевлаштування на ринку праці**



13. **Рівень задоволеності Ваших професійних досягнень**



Ви вважаєте, що деякі навчальні дисципліни, які вивчалися не потрібні (якщо так, то вкажіть які):

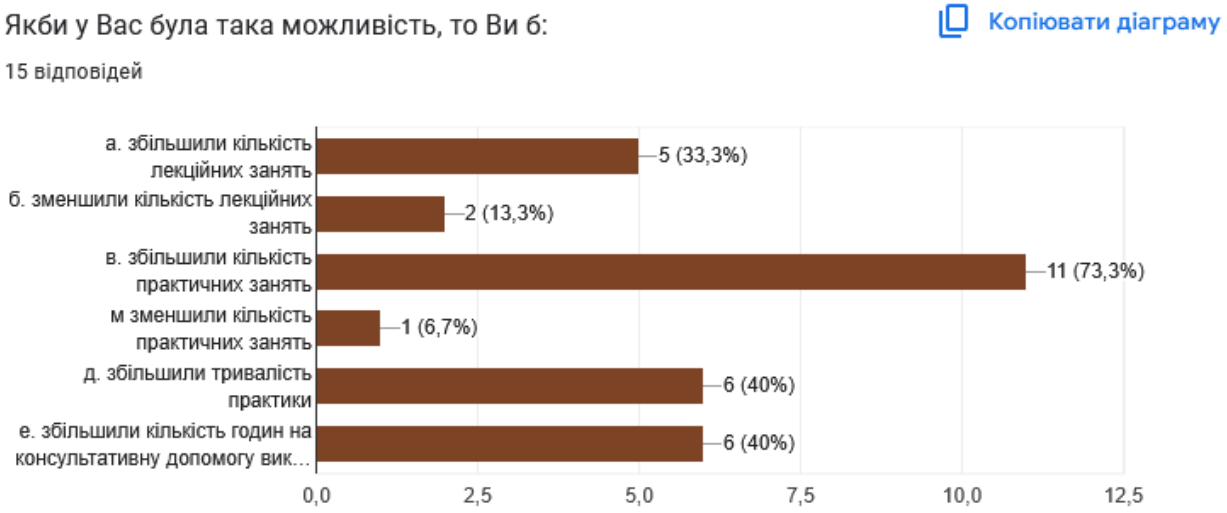
4 відповіді

Для загального ознайомлення, то корисні всі предмети, але більше б технічних, які пов'язані з сучасними технологіями, профілюючі предмети в першу чергу.

Вважаю, що загальні дисципліни на перших двох курсах зайві. Як на мене, краще з першого курса вже вивчати повністю профільні дисципліни

Немає

Ні



Ваші зауваження та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу6 відповідей

Необхідно акцентувати навчання на сучасні прилади та технології, які наразі використовуються в авіації.

Все було в нормі

Більше практичних зайнять високого рівня

З урахуванням, що освітній процес відбувається в дистанційному режимі, хотілося, щоб всі викладачі мали змогу і вміння користуватися комп'ютерами. А також мали доступ до лабораторій при практичних заняттях.

Покращити матеріально технічне забезпечення лабораторій

Покращити матеріально-технічну базу лабораторій.

Підсумовуючи результати опитування, можна сказати, що, в цілому, якість підготовки студентів знаходиться на достатньо високому рівні, але такі питання як рівень застосування інтерактивних технологій в навчанні (ділових ігор, дискусій тощо), рівень навчально-методичного забезпечення (підручниками, методичними рекомендаціями, посібниками) потребують особливої уваги. Ще необхідно відмітити очікувану незадоволеність здобувачів вищої освіти рівнем забезпечення належних умов для участі в науковій роботі яка в першу чергу пов’язана із застосуванням дистанційного навчання під час якого студенти не можуть використовувати обладнання і прилади лабораторій університету для проведення наукових досліджень.

Моніторинг результатів анкетування стейкхолдерів

Опитування стейкхолдерів проводилось анонімно з 05.01.2025 по 25.01.2025. Форма та зміст анкети затверджена на засіданні кафедри комп’ютеризованих електротехнічних систем та технологій (протокол № 33 від 16 грудня 2024 р.). Результати опитування стейкхолдерів було обговорено на засіданні кафедри (протокол № 4 від 03.02.2025 р.). Зміст анкети умовно поділено на дві частини. Перша частина стосується рівня якості освітньої програми, друга частина – пропозицій щодо її удосконалення. За результатами опитування були отримані наступні результати.

Орієнтовна кількість випускників кафедри Комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій (далі – КЕСТ), які працюють у Вашій організації?

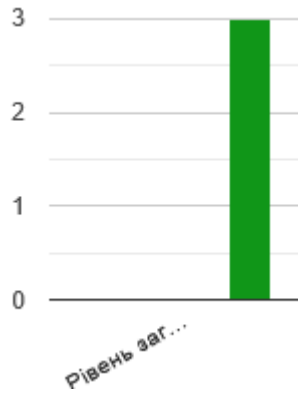
3 відповіді

5

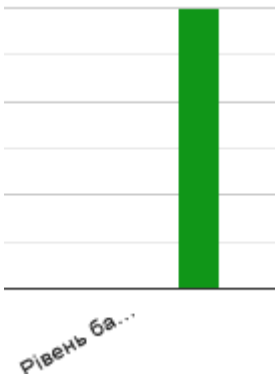
7

15

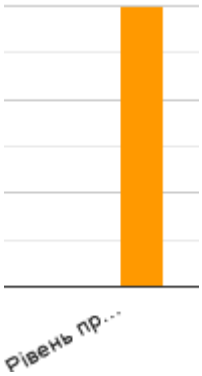
Рівень загальнотеоретичної підготовки



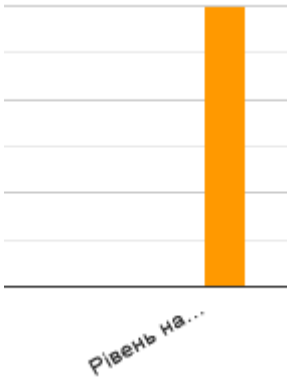
Рівень базових (професійних) знань



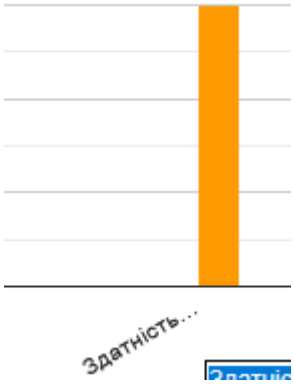
Рівень практичних навичок



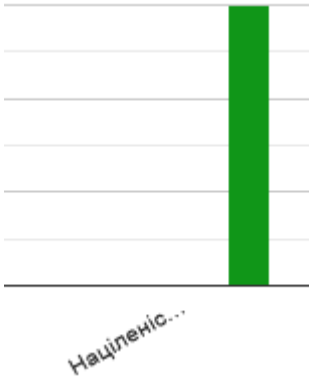
Рівень навичок стратегічного мислення



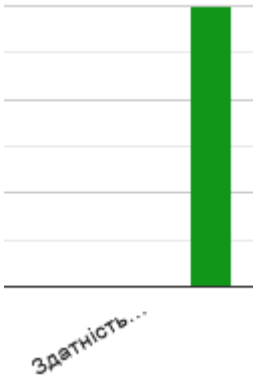
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)



Націленість на кінцевий результат

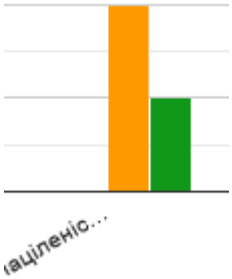


Здатність працювати в колективі, команді

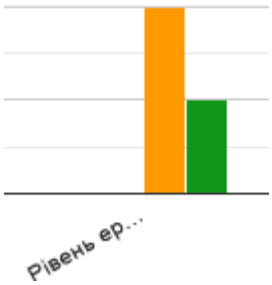


Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці

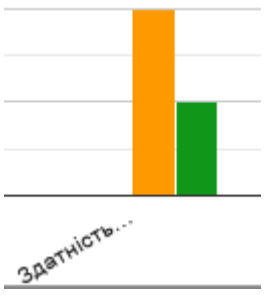
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток



Рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності



Здатність працювати у міжнародному контексті.



Рівень навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій

Підсумовуючи результати опитування, можна сказати, що, в цілому, якість підготовки студентів знаходиться на достатньо високому рівні, з точки зору стейкхолдерів.